StrikePlagiarism у Київському фаховому коледжі туризму та готельного господарства: методичний семінар для викладачів
13.10.2026 року викладачі та здобувачі освіти спеціальності Право, Секретарська та офісна справа Київського фахового коледжу туризму та готельного господарства взяли участь у онлайн-семінарі «Штучний інтелект в аудиторії»

Штучний інтелект змінює підходи до створення й оцінювання академічних робіт.

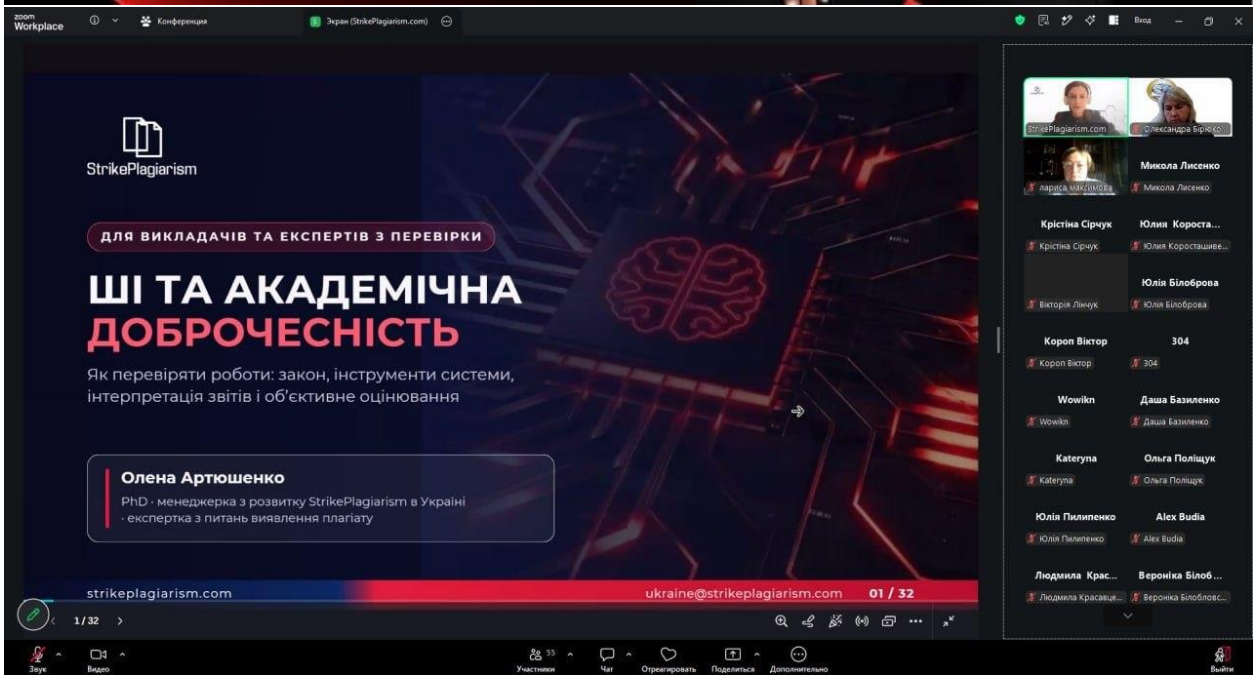
Як підтримувати академічну доброчесність і використовувати сучасні інструменти перевірки у викладацькій практиці?

Спікерка онлайн-семінару – **Olena Artiushenko**, PhD — менеджерка з розвитку StrikePlagiarism, міжнародна експертка з академічної доброчесності.

Академічна доброчесність – це норма часу, вимога закону і демократичного суспільства.

ШІ – це помічник як для викладача, так і для здобувача освіти за умови дотримання вимог сьогодення та академічної спільноти.

1977
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ
В АУДИТОРІЇ
Методичний семінар для
Київського фахового коледжу
туризму та готельного господарства
ЧАС
13:00
ДАТА
13 ЖОВТНЯ 2026
strikeplagiarism.com
Олена Артюшенко, PHD
менеджерка з розвитку StrikePlagiarism,
експертка з ШІ-плагіату


zoom Workplace
Конференция
Экран (StrikePlagiarism.com)
Вход
StrikePlagiarism
ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА ЕКСПЕРТІВ З ПЕРЕВІРКИ
ШІ ТА АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ
Як перевіряти роботи: закон, інструменти системи,
інтерпретація звітів і об'єктивне оцінювання
Олена Артюшенко
PhD · менеджерка з розвитку StrikePlagiarism в Україні
· експертка з питань виявлення плагіату
strikeplagiarism.com
ukraine@strikeplagiarism.com
01 / 32
1 / 32
Звук
Видео
Участники
Чат
Отреагировать
Поделиться
Дополнительно
Выйти
Микола Лисенко
Крістіна Сірчук
Юлия Короста...
Юлія Білоброва
Короп Віктор
304
Wowikn
Даша Базиленко
Kateryna
Ольга Поліщук
Юлія Пилипенко
Alex Budia
Людмила Крас...
Вероніка Білоб...

02 · ВИКЛИКИ

StrikePlagiarism

СТАРА ПРОБЛЕМА — НОВІ МАСШТАБИ

«Копіювати — вставити»
Досі популярний метод написання робіт

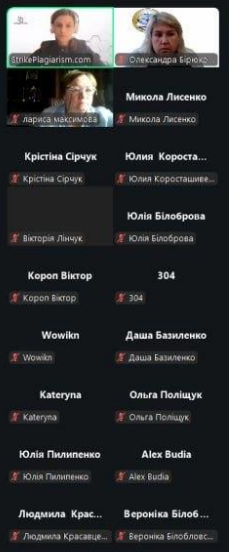
Ghost writer
«Письменник-привид» і продаж готових робіт через інтернет

Essay mills
Фірми, які пишуть роботи на замовлення, і «коучинг» за гроші

Перекладний плагіат
Чужий текст, перекладений з іншої мови

Маніпуляції з текстом
Технічні прийоми для обходу системи перевірки

ШІ-плагіат
Нова форма: текст створено з нуля, і він виглядає повністю оригінальним



03 · ДЕРЖАВНИЙ РІВЕНЬ

StrikePlagiarism

ЗАКОН УЖЕ ДІЄ

31 липня 2026
закон введено в дію

Закон України «Про академічну доброчесність» (№ 4742-IX) встановлює єдині правила доброчесності у сфері освіти та науки, визначає види порушень, процедури їх розгляду і можливі санкції

ОБОВ'ЯЗОК · П. 4 СТ. 8

Автор повідомляє про використання ШІ

Якщо в академічному творі є згенероване ШІ, автор зобов'язаний:

- зазначити факт використання ШІ
- описати методику генерування
- вказати програму або посилання на її опис
- оформити це за вимогами закладу освіти

ПОРУШЕННЯ · СТ. 29

Недоброчесне використання ШІ

Оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, згенерованих ШІ, як результатів власної академічної діяльності — якщо цей факт не зазначено у творі чи супровідних матеріалах.

Це окремий вид порушення академічної доброчесності (п. 7 ч. 1 ст. 18).

04 · ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ · СТ. 22

StrikePlagiarism

САНКЦІЇ ЗА ПОРУШЕННЯ

ВИКЛАДАЧІ ТА НАУКОВЦІ

Науково-педагогічні працівники

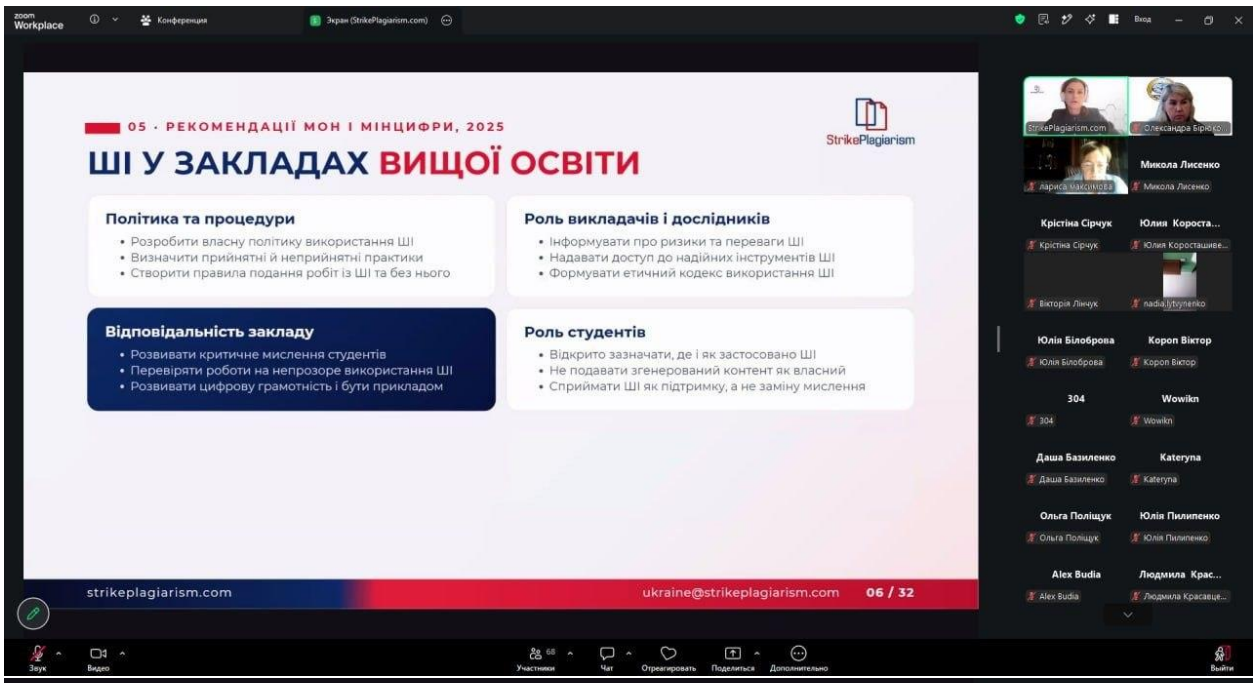
- виключення з вченої ради
- заборона участі у грантах та атестаціях на 1–3 роки
- позбавлення права керівництва здобувачами
- позбавлення наукового ступеня або вченого звання
- догана або звільнення

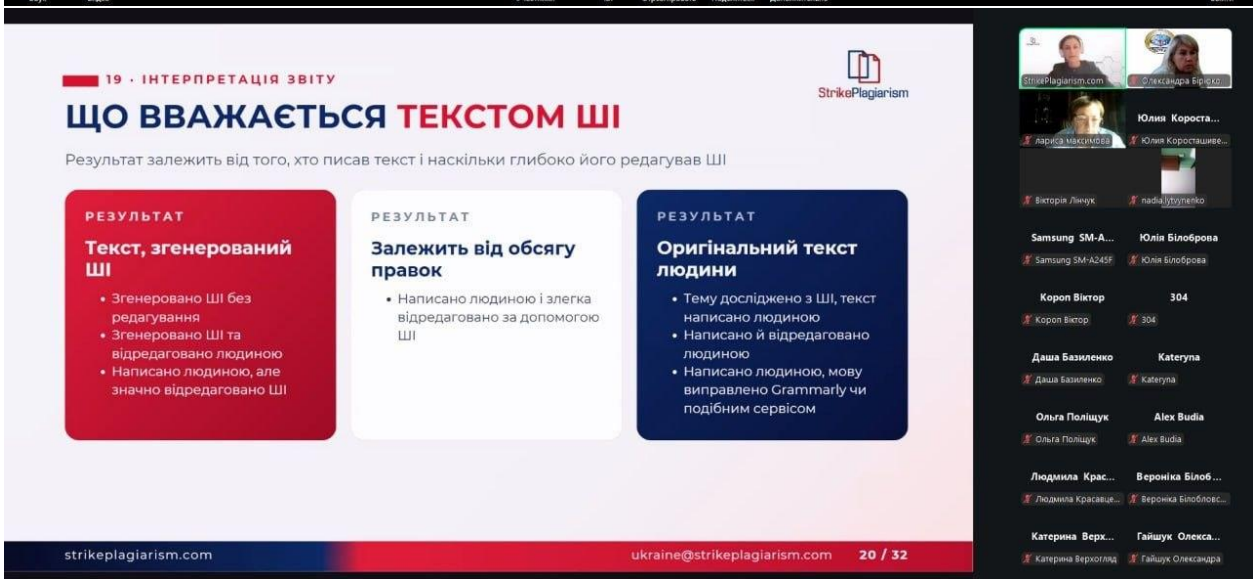
СТУДЕНТИ

Здобувачі освіти

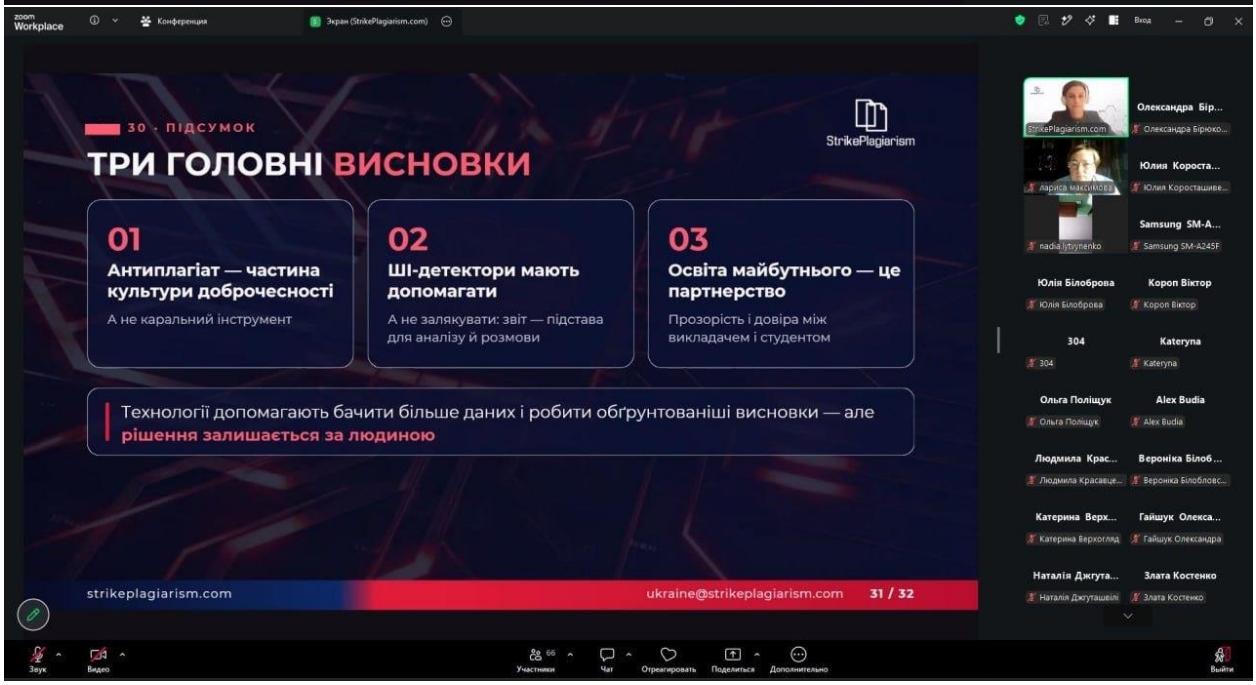
- попередження або повторне виконання роботи
- повторне проходження оцінювання
- позбавлення стипендії
- відрахування
- позбавлення ступеня — за порушення у кваліфікаційній роботі

Конкретний перелік санкцій визначають внутрішні акти закладу освіти


05 · РЕКОМЕНДАЦІЇ МОН І МІНЦИФРИ, 2025
ШІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
StrikePlagiarism
Політика та процедури
• Розробити власну політику використання ШІ
• Визначити прийнятні й неприйнятні практики
• Створити правила подання робіт із ШІ та без нього
Роль викладачів і дослідників
• Інформувати про ризики та переваги ШІ
• Надавати доступ до надійних інструментів ШІ
• Формувати етичний кодекс використання ШІ
Відповідальність закладу
• Розвивати критичне мислення студентів
• Перевіряти роботи на непрозоре використання ШІ
• Розвивати цифрову грамотність і бути прикладом
Роль студентів
• Відкрито зазначати, де і як застосовано ШІ
• Не подавати згенерований контент як власний
• Сприймати ШІ як підтримку, а не заміну мислення
strikeplagiarism.com
ukraine@strikeplagiarism.com
06 / 32


19 · ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ЗВІТУ
ЩО ВВАЖАЄТЬСЯ ТЕКСТОМ ШІ
StrikePlagiarism
Результат залежить від того, хто писав текст і наскільки глибоко його редагував ШІ
РЕЗУЛЬТАТ
Текст, згенерований ШІ
• Згенеровано ШІ без редагування
• Згенеровано ШІ та відредаговано людиною
• Написано людиною, але значно відредаговано ШІ
РЕЗУЛЬТАТ
Залежить від обсягу правок
• Написано людиною і злегка відредаговано за допомогою ШІ
РЕЗУЛЬТАТ
Оригінальний текст людини
• Тему досліджено з ШІ, текст написано людиною
• Написано й відредаговано людиною
• Написано людиною, мову виправлено Grammarly чи подібним сервісом
strikeplagiarism.com
ukraine@strikeplagiarism.com
20 / 32

26 · ІНТЕГРАЦІЇ
StrikePlagiarism
MOODLE, CLASSROOM, TEAMS
Moodle
Плагін, який встановлюють у саму систему
• Інтерактивний звіт просто в Moodle
• Перевірка тестів, воркшопів і форумів
• Режим перехресної перевірки
• Гнучке налаштування під заклад
Google Classroom
Розширення Chrome, просте встановлення
• Усі курси викладача після входу
• Швидке створення завдань
• Інструкції, дедлайн і критерії оцінювання
• Інтуїтивний інтерфейс
Microsoft Teams
Додаток із каталогу, підключення через API-ключ
• Перевірка вмикається у вкладці завдання
• Детекцію ШІ та граматику активує адміністратор
• Викладач керує видимістю звітів
Єдиний вхід без окремих облікових записів, звіти зберігаються в курсі, а перевірки, коментарі й оцінювання — в одному середовищі
strikeplagiarism.com
ukraine@strikeplagiarism.com
27 / 32


zoom Workplace
Конференция
Экран (StrikePlagiarism.com)
Вход
30 · ПІДСУМОК
StrikePlagiarism
ТРИ ГОЛОВНІ ВИСНОВКИ
01
Антиплагіат — частина культури доброчесності
А не каральний інструмент
02
ШІ-детектори мають допомагати
А не залякувати: звіт — підстава для аналізу й розмови
03
Освіта майбутнього — це партнерство
Прозорість і довіра між викладачем і студентом
Технології допомагають бачити більше даних і робити обґрунтованіші висновки — але рішення залишається за людиною
strikeplagiarism.com
ukraine@strikeplagiarism.com
31 / 32
Звук
Видео
Участники
Чат
Отреагировать
Поделиться
Дополнительно
Выйти